

הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם ספק כספק יחיד

עמותת "מתן-משקיעים בקהילה" מעוניינת להתקשר עם המרכז לחקר הפדגוגיה באוניברסיטת בן גוריון לביצוע מחקר בנושא פרקטיקות אפקטיביות לשיפור הוראת השפה בבתי ספר יסודיים, בשנה"ל תשפ"ב – תשפ"ג וזאת בהיותו ספק יחיד כפי שמפורט להלן.

רקע:

משרד החינוך, יד הנדיב ועמותת "מתן-משקיעים בקהילה" חברו להקמת מיזם 'מישרים: הוגנות בחינוך' לשם מימוש תהליכי שיפור משמעותיים ומדידים בבתי ספר יסודיים תת-משיגים המשרתים תלמידים מרקע סוציאקונומי נמוך. מטרה נוספת של המיזם היא לפתח ולהפיץ ידע יישומי אשר יסייע לתהליכי שיפור בבתי ספר דומים נוספים. במסגרת המיזם האמור עמותת "מתן-משקיעים בקהילה" מספקת את התשתית הארגונית להפעלת מרכז מישרים האמון על מימוש המיזם.

אחד ממנופי השינוי המרכזיים במיזם הינו מודל של מאמנת אוריינות שתפקידה הוא לסייע בקידום האוריינות השפתית בבית הספר.

במסגרת תהליכי הלמידה והפקת הידע של מישרים, מרכז מישרים מעוניין לבצע מחקר איכותני מעמיק על קידום האוריינות השפתית בבתי הספר המלווים ועל השינויים בתהליכי הוראה – למידה – הערכה, באותם בתי ספר.

מטרת ההתקשרות:

ביצוע מחקר איכותני (במודל RPP) בנושא: פרקטיקות אפקטיביות לשיפור הוראת השפה בבתי ספר יסודיים

פעולות המחקר:

- תיעוד מהלך הליווי והפרקטיקות הלימודיות הנהוגות בבית הספר על ידי: תצפיות במפגשים בין המורה לבין המאמנות בתוכנית בין היתר תוך הקלטתן קולית, תצפיות בשיעורים המועברים במהלך התוכנית ולאחר סיומה, שימוש בצילום בווידאו
 - ראיונות עם המנהלים, המורים והמאמנות המשתתפים, תוך תיעוד ושימוש בהקלטה קולית
 - איסוף תוצרי למידה שונים ומסמכים שיופקו על ידי התלמידים ועל ידי צוות ההוראה במהלך הפעלתה של התוכנית.
- מובהר כי יתקבלו כלל האישורים הנדרשים בכתב ומראש, מבחינה משפטית, לתצפיות, הקלטות וצילומים, מהבגירים המשתתפים ומהורי התלמידים המשתתפים.

היקף הפעילות המתוכנן (מחקר ופיתוח)

- המחקר יתבצע בשלושה-ארבעה בתי ספר הפועלים במיזם מישרים, בתיאום עם מרכז מישרים.
- לכל אחד מבתי הספר יוצמד חוקר/ת. החוקרים יהיו נוכחים בבתי הספר יומיים בשבוע (בממוצע). החוקרים יעקבו ויתעדו פרקטיקות הוראה תוך התייחסות לשימוש בהן במעבר מהמאמנות למורות ולתלמידים.

- המעקב בבתי הספר יערך בשלושה שבבים, כל אחד באורך של כשלושה שבועות. במהלך כל סבב יתועדו האינטראקציות בין המאמנת למורה וכן כשישה שיעורים בכיתה (שיעורים שהמורה מלמדת לבד, בנוסף לאלה שהמאמנת מקיימת בהם מודלינג או הוראה שיתופית).
- המחקר יעקוב אחר השימוש בחקרי המקרה במסגרת הכשרת המאמנות והשימושים שנעשים בהם בבתי הספר.

הנתונים שיאספו מהמשתתפים במחקר:

- מאמנות: תצפיות במגוון אירועי אימון (הנחיה פרטנית, הנחית צוותים, מודלינג, תצפית, הוראה משותפת וכו'), ראיונות, תצפיות במפגשי הכשרה שהמוקד שלהם הוא חקרי המקרה
- מורות: תיעוד האינטראקציות עם המאמנת ותיעוד שיעורים בכיתה, ראיונות
- תלמידים: תצפיות בשיעורים, איסוף תוצרי למידה
- מנהלי בתי הספר: ראיונות
- נציגי הארגונים המלווים: ראיונות

תהליך הפיתוח: מטרת תהליך הפיתוח הנה לפתח חקרי מקרה כתובים המתמקדים בפרקטיקות שנמצאו אפקטיביות. כדי שישמשו את המאמנות, את המורות ואת מובילי מסגרות ההכשרה והמיזם בתהליכי למידה.

לצורך התהליך יוקם צוות פיתוח שיכלול את השותפים הבאים: מאמנות האוריינות השותפות במחקר, מלוות המאמנות מטעם הארגונים המלווים ורכזות פדגוגיות מארגונים אלו, נציגות משרד החינוך, החוקרים מטעם המרכז, מובילת תחום שיפור ולמידה ומובילת פיתוח תוכן והנחיה מטעם משרד החינוך. צוות הפיתוח יתכנס כפורום פעמיים בשנה (בנוסף למספר פגישות מקוונות) במטרה לדון במוקדי המחקר, לבחון את הממצאים ולהגיע לתובנות וליישום פרקטי. מפגשי הצוות האלה והתוצרים שלהם ישמשו תשתית לפיתוח חקרי המקרה, משלבי הבחירה והמיקוד, ניתוח ראשוני של הנתונים ועד לטיוטות של התוצרים.

תוצרים מצופים:

- יופקו ארבעה עד שישה (4-6) חקרי מקרה על התהליך, וכן ארבעה עד שישה (4-6) חקרי מקרה על תהליכי ההוראה, במהלך שנתיים.
- חקרי המקרה יתמקדו בפרקטיקות מבטיחות, של הנחייה ושל הוראה. חקרי המקרה הללו יהיו קצרים ונגישים לכל השותפים במיזם ויכללו הצעות קונקרטיות ודיון בשיקולי דעת, כולל תיאור תנאים תומכים ובולמים בהקשר הבית ספרי וכל הקשר נוסף שהוא רלוונטי לסוגיה הספציפית.
- שיתוף בלמידה תוך כדי תנועה במסגרת הצגות ודיונים בפורומים שונים של משרד החינוך.

¹ במסגרת מיזם משרד החינוך, נבחרו בהליך פומבי ארבעה ארגונים חינוכיים, בעלי ידע בהובלת תהליכי שינוי בבתי ספר מרקע חברתי כלכלי נמוך, בתשפ"ב כל אחד מהארגונים פועל בשישה בתי ספר.

- סיכום ביניים בתום השנה הראשונה כבסיס לשיח והיערכות לשנה השנייה – עם מכוונות להתמקדות (גם) בפרקטיקות בבתי ספר דוברי ערבית בשנה השנייה.
- דו"ח מחקר יימסר בתום השנה השנייה.

תקופת ההתקשרות (מחקר ופיתוח):

שנה"ל תשפ"ב – תשפ"ג

* נשמרת בזאת אופציה להארכת ההתקשרות ללא תוספת עלות ככל שיהיו עיכובים בתהליך המחקרי ועד לגמר התהליך.

עלות ההתקשרות (למשך כל תקופת ההתקשרות, כולל הארכה ככל שתידרש כאמור לעיל):

השתתפות "מתן – משקיעים בקהילה": 200,000 ₪

השתתפות אוניברסיטת בן גוריון: 700,000 ₪

סה"כ: 900,000 ₪

נימוקי הפטור:

המרכז לחקר הפדגוגיה באוניברסיטת בן גוריון (להלן המרכז) הינו ספק יחיד מהנימוקים הבאים:

1. צוות המרכז פועל במודל ייחודי RPP (research-practice partnerships). ככל הידוע זהו הצוות האקדמי היחיד הפועל כיום בארץ במודל זה. מודל זה בא לגשר על הפער בין האקדמיה לשדה המחקר. על פי המודל בחירת נושא המחקר ושאלות המחקר נעשית בשיתוף פעולה בין השדה לבין המרכז והבחירה מבוססת על שילוב בין צרכי השטח לבין משאבי הידע והמיומנויות של חוקרי המרכז.
2. לצד החוקר הראשי וצוותו פועל צוות ליבה ליצירת חיבורים משמעותיים בין האקדמיה לשדה, על מנת לקדם את רלוונטיות המחקר ותוצריו לשדה היישומי בטווח קצר. באופן שמאפשר התאמה של המחקר לצרכי השדה תוך כדי ביצועו.
3. מוביל המחקר מטעם המרכז, פרופ' אדם לפסטיין, בעל ידע בשלושה תחומים הרלוונטים למחקר זה ונמצאים בליבת המחקר: פדגוגיה, אוריינות שפתית (באוכלוסיות מרקע חברתי כלכלי נמוך) והתפתחות מקצועית של מורים. כמו כן, בעל נסיון וידע מתוך השתתפות במגוון פרויקטים בתחום: מהלך השקפה (מורים מובילים – משרד החינוך), מחקר יישומי בנושא דיאלוג לימודי פורה בשיעורי שפה (בשיתוף משרד החינוך), מחקר יישומי בנושא תהליכים חברתיים בדיוני מורים, ומחקר בנושא הבנת דפוסי השתתפות בכיתה.

ככל שישנו גורם המבקש להגיש השגה בעניין, עליו לעשות כן בכתב עד ליום רביעי, 17 בנובמבר 2021

בדוא"ל: office@meisharim.org.il